

Ritmikas diena “Cerību klasēm” šogad tika veltīta kustībām un radošai izziņai, apvienojot mācīšanos ar prieku. Dienas galvenā tēma “**Kustīgais alfabēts**” aicināja skolēnus iepazīt burtus kustīgā un rotaļīgā veidā. Bērni piedalījās dažādos ritmikas uzdevumos, kuros katrs alfabēta burts pārtapa kustībā, pozā vai īsā kustību secībā. Skolēni kopā veidoja “**dzīvos burtus**”, veidoja vārdus ar kustībām un centās saskaņot ritmu ar kustību secību. Nodarbību vadīja skolotāja Kristīne Ignatjeva un cerību klašu pedagogi, kuri ar mūzikas, kustību un sadarbības spēļu palīdzību rosināja bērnu iztēli, attīstīja ritma izjūtu un kustību koordināciju.

Ritmikas diena Cerību klasēm “Kustīgais alfabēts” 14.10.



Diena bija piepildīta ar smaidiem, draudzīgu kopā darbošanos un mazām uzvarām, kad sarežģītie burti izdevās īpaši veiksmīgi. “Kustīgais alfabēts” ne tikai stiprināja bērnu sīko motoriku un ritma izjūtu, bet arī palīdzēja nostiprināt burtošanas prasmes un veicināja radošo pašizpaušmi. Šajā dienā skolēni guva skaistu pieredzi, kur mācīšanās mijās ar prieku, bet katrs bērns varēja justies kā nozīmīga daļa no kopīga, kustīga stāsta.

Folkloras stundas ietvaros apmeklējām Baltu zīmju dārzu Līgatnes "Agavēs", kur daudz darbojamies radoši, arī dabaszinību stundās vērojām, pētījām, salīdzinājām un meklējām dabas objektus skolas apkārtnē!



Meža meistarklase

Antūžu pamatskolā norisinājās izziņoša un radoša meža meistarklase, kuras laikā skolēniem mācības notika ārpus klases - dabā. Meistarklases laikā bērni aktīvi pētīja skolas apkārtnē augošos kokus, īpašu uzmanību pievēršot ozoliem, to lapu formām, krāsām un zīlēm. Skolēni salīdzināja dažādus dabas objektus, mācījās tos atpazīt un secināja, kā dabā norisinās gadalaiku maiņa.

Praktiskajās nodarbībās skolēni darbojās grupās, izmantojot dabas materiālus radošu uzdevumu veikšanai. No lapām, zīlēm un citiem meža labumiem tika veidoti raksti, burti un simboli, attīstot gan sīkās motorikas prasmes, gan sadarbības iemaņas. Bērni mācījās saudzīgi izturēties pret dabu, ievērot kārtību mežā un izprast, ka apkārtējā vide ir vērtība, par kuru jā rūpējas.

Meža meistarklase skolēniem sniedza iespēju mācīties caur pieredzi, rosināja zinātkāri un interesi par dabaszinībām, kā arī stiprināja saikni ar savu apkārtni. Šāda veida nodarbības padara mācību procesu daudzveidīgāku, aizraujošāku un veicina bērnu pozitīvu attieksmi pret dabu un mācīšanos kopumā.

Ar nepacietību jau gaidām nākamās piedzīvojumus dabā!

ANTŪŽU PAMATSKOLA

Sogad, turpinot pētīt kokus skolas apkārtnē, skolēni izvēlējās iepazīt ozolus, kas aug skolas priekšā un ir ļabi redzami pa logu visos gadalaikos. Pētīšanas laiks sakrita ar svētku nedēļu, kas padarīja šo aktivitāti vēl īpašāku. Skolēni rūpīgi izpētīja sarkanā ozola lapu un zīļu formas un secināja, ka tās atšķiras no parastā ozola. Noslēgumā no ozola zīlēm un lapām tika izveidots vārds "Latvija" un Latvijas kontūrkarte, godinot valsts svētkus.



Jēkabpils novadā noslēdzies **"Latvijas Veselības sporta nedēļas 2025" izaicinājums skolām un bērnudārziem "3 kilometri un 30 sekundes"**, kas šogad pulcēja īpaši plašu dalībnieku loku – kopā piedalījās 22 bērnudārzu grupiņas un 31 skolas klase, pārstāvot 997 bērnus un pedagogus no dažādām Jēkabpils novada un pilsētas izglītības iestādēm.

Izaicinājumā piedalījās Aknīstes PII "Bītiķe", Biržu pamatskola, **Antūžu pamatskola**, Jēkabpils 2. un 3. vidusskola, Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis", "Kāpēcītis", "Zvaigznīte" un "Zvaniņš", Krustpils pamatskola, Variešu sākumskola, Salas PII "Ābelīte" un Salas vidusskola, kā arī Viesītes vidusskola un PII "Zīlīte".

Katrs kolektīvs devās pašu izvēlētā 3 kilometru maršrutā, iekļaujot aktivitātēs saliedējošus un rudenīgus uzdevumus – tika veidotas kompozīcijas no dabas materiāliem, fotografētas sēnes, veikti radoši "30 sekunžu uzdevumi" un fiksēti priecīgi soļi dabā.



Kā allaž, galvenais mērķis nebija ātrums, bet gan kopā būšana, kustība un prieks par rudeni. Paldies visiem pedagogiem, bērniem un vecākiem par aktīvu līdzdalību, radošumu un smaidiem! Lai arī turpmāk kustība, svaigs gaiss un kopā būšana kļūst par mūsu ikdienas prieku!

Peldēšanas nodarbības ir ne tikai priecīgas un aizraujošas, bet arī ļoti nozīmīgas bērnu attīstībai un drošībai. Regulāri apmeklējot peldēšanu, bērni kļūst drošāki, pārliecinātāki un daudz brīvāk jūtas ūdenī.

Mazākie bērni ar lielu prieku un drosmi apguva pirmās iemaņas ūdenī. Viņi iemācījās nebaidīties no ūdens, droši ieiet baseinā, peldēt ar atbalstu un uzticēties gan pedagogiem, gan sev. Šiem bērniem sasniedzamais rezultāts tika **vērtēts ar A**, apliecinot pozitīvu attieksmi, drosmi un pirmos veiksmīgos soļus peldēšanā.

Lielākie bērni savukārt pilnveidoja jau esošās prasmes – uzlaboja peldēšanas tehniku, elpošanu un izturību. Liela daļa bērnu spēj peldēt patstāvīgi bez peldlīdzekļiem, kas ir nozīmīgs sasniegums un drošības garants. Par ieguldīto darbu, progresu un pārliecību ūdenī lielākie bērni **sasniedza vērtējumu 10**.



Šī peldēšanas pieredze bērniem sniedz ne tikai fizisko attīstību, bet arī prieku, pašapziņu un drošības sajūtu uz ūdens. Sirsnīgs paldies [Jēkabpils novada Izglītības pārvaldei](#) par atbalstu un [Līvānu peldbaseinam "UPE"](#) par uzņemšanu — pateicoties jums, mūsu skolēni apgūst tik svarīgas dzīves prasmes!

Muzikāla nodarbība ar Noru Ikstenu un Lailu Ilzi Purmalieti "Ceļš līdz grāmatai "Draugi""

Nora Ikstena

DRAUGI

Ar Kristiānas Dimiteres
ilustrācijām

Antūžu pamatskolai!
*"Laba sirds ir miera sākums,
Laba sirds ir miera beiguks,
Varzē cilvēkus nevien sasūst..."*
(Raiņa)

Dienas
Gramata

*Paldies par draudzību un sirsnīgo
uzņemšanu!*
Cēsis un mīļotā Laila Purmaliete
5.11.2025

Kopīgi dziedot un dejojot, pasākums noritēja jaukā un sirsnīgā gaisotnē. Nodarbības izskaņā, saņēmām dāvanā Noras Ikstenas grāmatu "Draugi" ar mākslinieces autogrāfu, kā arī, atzinīgus vārdus par mūsu skolēnu uzdrīkstēšanos dziedāt un dejot. Paldies par nodarbību, kurā mēs sajūtāmies emocionāli vienoti!

Mūzikas skolotāja Marita Vaivode





Šoruden Antūžu pamatskolas skolēni iesaistījās daudzveidīgās un izglītojošās aktivitātēs Sociālā fonda Plus projekta Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” ietvaros, kas skolēnus un pirmsskolas vecuma bērnus mērķtiecīgi organizētos pasākumos iepazīstināja ar ķiploku audzēšanu, pielietojumu un ietekmi uz cilvēka veselību. **STEM projekta nodarbību mērķis ir veicināt dabas izziņas prieku, attīstīt sensorās un pētniecības prasmes, kā arī veidot dziļāku izpratni par dabas resursu nozīmi mūsdienu uzturā un veselības saglabāšanā.** Nodarbības tika īstenotas “Līvānu ķiploks” saimniecībā, kur bērni un jaunieši ķiploku iepazīna ne tikai teorijā, bet arī praktiski. Vecumposmiem pielāgotās nodarbībās skolēni ieguva vērtīgu pieredzi, iepazīstot “Līvānu ķiploka” produktus, padziļināja izpratni par ķiploku īpašībām un to nozīmi dabā, attīstīja pētnieciskās prasmes un sadarbību komandās, kā arī ieguva priekšstatu par ražošanas ciklu un daudzveidīgo produktu klāstu, ko ar aizrautību un kopīgu darbu radījusi saliedēta ģimene.



*Gan pirmsskolas bērniem, gan skolēniem tika nodrošināta iespēja tuvplānā vērot ķiploka dzīves ciklu no stādīšanas un kopšanas līdz novākšanai, žāvēšanai un gatavošanai. Skolēniem piedāvātajās programmās ķiploks tika pētīts kā nozīmīgs dabas produkts ar antibakteriālām īpašībām. Diskusijās tika aplūkota **ķiploka nozīme tautas medicīnā un veselības produktos, uzsverot dabisko līdzekļu lietderību ikdienā**. Praktiskajā darbā skolēni grupās izstrādāja ieteikumus par ķiploka daudzveidīgu izmantošanu, analizēja dažādu apstrādes metožu, piemēram, žāvēšanas, sasaldēšanas un konservēšanas ietekmi uz ķiploka efektivitāti, kā arī iepazīna vizuālus informatīvos materiālus par ķiploka lomu uzturā, veselībai paredzētos produktos un kosmētikā. Šī pieredze veicināja skolēnu spēju pieņemt pamatotus, uz zināšanām balstītus lēmumus par uztura izvēlēm un veselīgu dzīvesveidu. Savukārt mazākajiem projekta dalībniekiem tika nodrošināta izziņa caur kustību, tausti un spēli iesaistoties sensorās un radošās nodarbībās, kas ļauj ķiploku iepazīt ar dažādām maņām. Aktivitātes palīdzēja attīstīt bērnu iztēli, kustību koordināciju un izpratni par to, kā aug un tiek lietoti dabas produkti.*





Nodarbības dalībnieki labprāt nogaršoja arī dažādos “Līvānu ķiploka” gatavotos produktus: no ķiploku ziedu pastām līdz pat saldumiem ar ķiploka garšu, turklāt ar patiesu interesi, atzinīgi novērtējot to neparasto garšas daudzveidību. “Līvānu ķiploka” viesmīlīgie saimnieki praktiskajā daļā aicināja katru izglītojamo iestādīt savu ķiploka daiviņu podiņā, kuru pēc nodarbības varēja aizvest mājās kā nelielu dabas dāvanu veselībai.



Emocionāli piepildītā pasākumā "Mana zeme LATVIJA" mūsu skola svinēja Latvijas dzimšanas dienu. Skanēja skolēnu dziesmas, tika deklamēta dzeja un godināti mūsu valsts simboli. Skolotājam, līdzās vecākiem, ir milzīga nozīme bērna dzīvē – tieši pedagoga darbs un personība veido jaunā cilvēka pasaules redzējumu, vērtības un attieksmi pret līdzcilvēkiem - PALDIES par to!



Šis svētku pasākums vēlreiz atgādināja, cik svarīgi ir kopīgi kopt mūsu kultūru, stiprināt piederību savai valstij un lepnumu par Latviju.

Kopā mēs radījām īpašu un sirsnīgu svētku noskaņu!

25.11.2025

Latvijas bagātības.

Latvija ir mūsu dzimtene.

Latvija ir vaista.

Latvijā ir meži, upes un jūra.

Latvijas mežos dzīvo brieži, lapas.

Latvijā laucos var redzēt stāmpus.

Latvijai ir rasi tautastēpi.

Latvija nažo pūstikas produktus!

Man no Latvijas gatavo garšīgu maizi.





Mana dāvana LATVIJAI



Programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros skolēni iesaistījās izzinoši radošās nodarbībās stikla kausēšanas darbnīcā “Stikls no Līvāniem”.

- Skolēni praktiski iepazīna stikla apstrādes un kausēšanas tehnoloģijas.
- Uzzināja par materiālu īpašībām, darbarīkiem un drošu to pielietojumu.
- Veicināts radošums un gūta iedvesma eksperimentēt ar dažādiem vizuālās mākslas materiāliem un tehnikām.
- Paplašināta Latvijas kultūras mantojuma pārzināšana, iepazīstot stikla tradīcijas Līvānos.
- Starpdisciplinārs process, apvienojot stiklu ar citiem materiāliem (piem., koks, mūzika).
- Paplašināts karjeras izvēles redzējums, iepazīstot stikla mākslinieka profesionālo pieredzi.





Otrdien, 25. novembrī, Antūžu pamatskolas vecāko klašu un arodkursu izglītojamie viesojās **stikla kausēšanas darbnīcā “Stikls no Līvāniem”**.

- Apskatījām mākslinieces Ingas Salmiņas radītus darbus no stikla un noklausījāmies stāstījumu par stikla īpašībām un mākslas darbu tapšanu. Iepazinām jaunu mūzikas instrumentu – stiklofonu.
- Mākslinieces vadībā, ievērojot drošības noteikumus, arī paši darbojāmies stikla kausēšanas darbnīcā – slīpējām stiklu, veidojām mākslas darba skici un gleznojām uz stikla.
- Darbojoties ar stiklu, uzzinājām ko jaunu – saplēstu stiklu vislabāk salasīt ar mitru salveti vai drānu, pirmais krāsas triepiens uz stikla ir viskošākais, atšķirībā no zīmēšanas uz papīra, kad vēloties košāku krāsu, pārvelkam ar otu vēlreiz.
- Uzzinājām, ka stikls var būt gan granulās, gan pulverveidā. Kausēšanai paredzētie stikla stienīši izskatās balti un to īstā krāsa redzama vien sākot ar to darboties, jo: **NE VISS IR TĀ, KĀ TAS IZSKATĀS!**

Paldies “Latvijas Skolas soma”, “Stikls no Līvāniem”, īpaši Ingai Salmiņai, par izzinošu un radošu nodarbību!

Skolotājas Iveta Zemīte un Jolanta Raubiška



Piedzīvojumi Bluķa vakarā

Izkopjot latviskās tradīcijas, Antūžu pamatskolas internātā dzīvojošie skolēni apmeklēja Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra organizēto pasākumu "BLUĶA VAKARS".

Gatavošanās process šiem svētkiem mums bija ļoti radošs un aizraujošs. Atmiņā atsaucām ne tikai mūsu senču tradīcijas, ieradumus, bet paši gatavojām vizuāli atpazīstamas ĶEKATNIEKU maskas un tērpus, lai kopā ar citiem ķekatniekiem varētu piedalīties šajā pasākumā.

Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrā mūs sagaidīja citi BLUĶA VAKARA dalībnieki, un pasākums varēja sākties! Piedalījāmies 4 radošās darbnīcās - līmējām, zīmējām, vijām un locījām, dejas soli pilnveidojām muzikāli latviskās dejās, rotaļājām un, visbeidzot, VILKĀM BLUĶI! Par kopā paveikto bijām nopelnījuši gardu putru, kas mums deva spēku vērot bluķi, kurš ugunskurā saplaka kā šī gada vismelnākā diena. Siltās ogles un uguns spožā liesma mums dod cerību, ka viss LABAIS MUMS VĒL PRIEKŠĀ!

Skolotāja Solvita Erdlāne



Kāpēc atstarotāji ir mūsu ikdienas glābēji?

Tumšajā laikā uz ceļa ikviens gājējs kļūst daudz grūtāk pamanāms. Atstarotājs ir neliels, bet ļoti svarīgs drošības palīgs, kas palīdz autovadītājiem laikus ieraudzīt cilvēku uz ietves vai ceļa malas. Bez atstarotāja autovadītājs gājēju saskata tikai pēdējā brīdī, bet, kad tas ir piestiprināts pie apģērba vai somas, redzamība palielinās pat vairākas reizes!

Atstarotāji ir pieejami dažādās formās un krāsās - tos var piekārt pie somas, piestiprināt pie rokas vai kājas, kā arī izmantot vesti un atstarojošu elementu kombinācijā. Jo vairāk atstarotāju un jo zemāk tie novietoti, jo labāk tevi pamanīs. Atceries - atstarotājs nav tikai prasība, bet rūpes par savu dzīvību un drošību. Ejojot ārā tumšajā laikā, ieliec kabatā atstarotāju un pārliecinies, ka arī tavi draugi un ģimene ir pamanāmi!

Būsim droši un redzami uz ceļa!



Pirmklasniekiem patīkams pārsteigums - Jēkabpils pašvaldības policisti atveda atstarojošās vestītes. Tās palīdzēs bērniem būt labāk pamanāmiem un drošākiem ceļā uz skolu un mājām. Paldies par rūpēm par bērnu drošību!



“Sniegt zināšanas par drošu rīcību ikdienas situācijās” un “Veicināt izglītojamo sadarbības prasmi pilnveidi” - tādi ir pāris no 2. un 3. grupai šajā mācību gadā audzināšanas darbam izvirzītajiem uzdevumiem.

Tā nu 2.decembra vakara nodarbībā kopā sapulcējās abu grupu skolēni, lai, kopīgi darbojoties, katrs izgatavotu savu individuālo atstarotāju. Ideju apmaiņa, radošums, prieks par paveikto, tā varētu formulēt emocionālo sasniegto rezultātu, bet galvenais, protams, bija acīm redzamais un aptaustāmais rezultāts – paša rokām darināts atstarotājs, kas šajā tumšajā laikā ir tik ļoti noderīgs.

Paldies skolotājiem I.Rutkai un A.Kučam par sadarbību audzināšanas nodarbības norises sagatavošanā!

Skolotāja Gunta Lapsa



Kur TEX MEX – tur patiešām sanāk!

Mēs ticam, ka ikviens skolēns var būt vēl veselīgāk un uzturvielām bagātāk, ja vien to vēlas. Lai kopīgi gatavotā maltīte būtu krāsaina, garšīga un viegli pagatavojama, mēs izmantojam unikālu iespēju pārvērst mācību stundas par gardu notikumu ar Tex Mex tako izaicinājumu!



Mēs, Antūžu pamatskolas izglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamie, esam piedalījušies foršā, aizraujošā, izglītojošā nodarbībā – Tako stunda. Mēs griezām, maisījām, cepām, veidojām uzskodu katrs pēc savas izvēles un baudījām... Ņamm, cik garšīgi un interesanti! Mūs atbalstīja skolotāja Iveta Zemīte.

Paldies Santa Maria komandai par iespēju piedalīties ēdienu gatavošanas apmācības projektā “Tako stunda”!



Skolotāja Jolanta Raubiška gan mācību stundās, gan pulciņā “Garšu pasaule” nodarbībās mācīja, ka Tako (spāņu: taco) ir Tex Mex ēdiens, kas izplatīts visā pasaulē. Garšīgs, sātīgs, ātri pagatavojams un ēdams ar prieku, kombinējot dažādas gardas piedevas. Tako receptes pieejamas e-vidē <https://www.santamariaworld.com/lv/receptes/tako-receptes/>





Sagatavoties ir tik vienkārši – visu var pagatavot pat pēc garas darba dienas un jebkurš ar prieku var veidot savus tako (takos, taco vai tacos), kombinējot dažādas gardas piedevas.



Vairs nekādas vienmuļas ēšanas rutīnas! Ēdiens spēj pārvērst ikdienas mirkļus īpašos piedzīvojumos, atliek tikai ļaut sev tos izbaudīt.

Katrs brīdis virtuvē raisa sajūtu, it kā šis process būtu jau labi zināms un pierasts. Un tiklīdz maltīte ir gatava, tā zibenīgi pazūd, atstājot tikai patīkamas atmiņas.





Vecāku vadīta izglītojoša nodarbība

Rokdarbu nodarbības būtiski veicina bērnu pacietības, radošās domāšanas un sīkās motorikas attīstību, vienlaikus palīdzot apgūt prasmi koncentrēties uz darba procesu. Darbojoties praktiski, skolēni gūst gandarījumu par paveikto, stiprina pašapziņu un pārliecību par savām spējām. Šādās nodarbībās valda mierīga, sirsnīga gaisotne, kurā sarunas, sadarbība un savstarpējs atbalsts veidojas dabiski.

Attēlā redzams, kā skolēni ar lielu rūpību strādā pie saviem rokdarbiem – tin dziju, veido rotājumus, izvēlas piemērotas krāsas un rakstus, kā arī apgūst pirmās tamborēšanas iemaņas. **Turpinot skaistu tradīciju, nodarbību vada skolas padomes pārstāve Arvila mamma Jolanta Švede, kura ar pacietību un ieinteresētību sniedz bērniem nepieciešamo atbalstu un dalās savās prasmēs. Sirsnīgs paldies viņai par ieguldīto laiku un atsaucību!**

Bērni ar prieku novērtē savu darbu rezultātus, veicot mērījumus ar vienu metru garu lineālu, un sasniegtais rezultāts sagādā patiesu gandarījumu. Uz galda izvietotās krāsojamās lapas, spēles un dažādi radošie materiāli padara nodarbību vēl daudzveidīgāku un rosina bērnu interesi.

Šādi kopīgi radoši mirkļi veicina skolēnu pašizpaušmi, sadarbības prasmes un pozitīvu attieksmi pret mācīšanos, bagātinot skolas ikdienu ar prieku, radošumu un piederības sajūtu.

Sociālā pedagoģe Dace Līcīte apstiprina, ka darbā ar skolēniem ir pārliecinājusies, ka **vissvarīgākais ir radīt drošu un pieņemošu vidi, kur bērns var justies saprasts un droši mācīties saskarsmi.**

Īpaši nozīmīgas ir lomu spēles, tās ļauj bērnam ne tikai klausīties, bet praktiski piedzīvot situācijas, kurās jāsadarbojas, jāreaģē vai jāizprot cita cilvēka emocijas. Šo nodarbību laikā skolēni iemācās atpazīt emocijas, izprast citu cilvēku jūtas un rīcību, veido spēju sadarboties, risināt konfliktus un attīsta komunikācijas un pašregulācijas prasmes.



Lomu spēles bieži kļūst par brīžiem, kad redzams, kā bērna acīs iemirdzas sapratne, kad viņš pats pamana, kā viņa rīcība ietekmē citus, vai kad izdodas draudzīgi atrisināt kādu situāciju. **Šie mazie, bet nozīmīgie soļi palīdz bērniem kļūt atvērtākiem, drošākiem un sociāli aktīvākiem gan skolā, gan ikdienā.**



Kā ierasts, decembrī mūsu skolā valda īpaša svētku noskaņa, telpas piepilda svaigi ceptu piparkūku smarža un rosīga darbība. Piparkūku cepšana ir kļuvusi par mīļu tradīciju, kuru skolēni un skolotāji gaida ar nepacietību. Tā ir iespēja ne tikai izbaudīt garšīgu rezultātu, bet arī darboties kopā, dalīties idejās un veidot sirsnīgus sarunu brīžus. Mīklas rullēšana, formiņu izvēle, cepšana un rotāšana ar krāsaino glazūru katram ļauj parādīt savu radošumu. Mazie cepēji lepnī raugās, kā viņu darinātie cepumi kļūst zeltaini un smaržīgi, bet vēlāk pārvēršas gardā svētku našķī. Šie piparkūku mirkļi mūsu skolā ir kā nelieli ziemas brīnumi, tie satuvina, iepriecina un rada patiesu svētku sajūtu!

Skolotāja Iveta Zemīte iesaka pagatavot piparkūku mīklu no:

350 g cukura,
150 g margarīna,
200 ml ūdens,
600 g miltu,
1 tējkarotes sodas,
1 ēdamkarotes ar kaudzi
garšvielu maisījuma.

Garšvielu maisījuma sastāvdaļas:

100 g kanēlis,
30 g krustnagliņas,
30 g smaržīgie pipari,
30 g muskatrieksts,
20 g ingvers,
10 g melnie pipari,
10 g koriandrs,
10 g kardamons.

1/2 cukura sagraudē, līdz paliek brūns, pielej ūdeni, izkausē radušos karameli. Pievieno atlikušo cukuru, margarīnu un garšvielas. Vārīto masu atdzesē un iemīca izsijātos miltos. Gatavs!!!



Velosipēda vadītāja apliecības iegūšana skolā

Informācija no <https://www.csdd.lv/velosipeda-vaditaja-aplieciba/vispariga-informacija>

Piedalīties ceļu satiksmē ar velosipēdu patstāvīgi atļauts personām, kas sasniegušas 10 gadu vecumu. Bērniem un jauniešiem vecumā no 10 līdz 17 gadiem, patstāvīgai dalībai ceļu satiksmē ar velosipēdu nepieciešamas velosipēda vai jebkuras kategorijas transportlīdzekļa vadīšanas tiesības. Velosipēdista apliecību var iegūt no 10 gadu vecuma, nokārtojot ceļu satiksmes noteikumu un satiksmes drošības eksāmenu (testu). Ja ir iegūtas kāda kategorijas transportlīdzekļa vadīšanas tiesības, drīkst vadīt arī velosipēdu. Velosipēda vadītāja apliecība šādā gadījumā papildus netiek izsniegta. Personām, kuras sasniegušas 18 gadu vecumu, velosipēda vadīšanai transportlīdzekļu vadīšanas tiesības nav nepieciešamas.

Projekta “Mācies un iegūsti velosipēda vadītāja apliecību savā skolā” ietvarā var eksaminēt audzēkņus skolas pedagoga vadībā.

8. decembrī Antūžu pamatskolā Aijas Ozoliņas vadībā noritēja nozīmīgs un atbildīgs notikums - velosipēda vadītāja apliecības iegūšana, nokārtojot zināšanu un prasmi eksāmenu.

Šajā mācību gadā pirmo velosipēda vadītāja apliecību saņēma Guntis - sirsnīgi apsveicam ar panākumu un atbildīgi nokārtotu eksāmenu! Novēlam drošu, atbildīgu un patīkamu dalību ceļu satiksmē!



Gatavojoties eksāmenam, skolēni apgūst ceļu satiksmes noteikumus, ceļa zīmes, drošas braukšanas principus, kā arī velosipēdista pienākumus un atbildību ceļu satiksmē.

Eksāmens sastāv no teorētiskās daļas, kurā skolēni apliecina savas zināšanas par drošību uz ceļa, un praktiskās daļas, kur jāparāda prasme droši un pareizi vadīt velosipēdu.

Skolēniem jāpierāda, ka spēj pieņemt atbildīgus lēmumus, ievērot noteikumus un rūpēties gan par savu, gan citu satiksmes dalībnieku drošību. Veiksmīgi nokārtojot eksāmenu, skolēni iegūst velosipēda vadītāja apliecību, kas apliecina viņu gatavību patstāvīgi un droši piedalīties ceļu satiksmē.

Šis sasniegums bērniem sniedz lielu prieku, lepnumu un pašapziņu, kā arī veicina izpratni par drošu pārvietošanos ikdienā. Velosipēda vadītāja apliecības iegūšana ir nozīmīgs solis ceļā uz atbildīgu un drošu rīcību uz ceļa.

Piedaloties pulciņā “Čaklās rociņas”, skolēni aizrautīgi nodevušies radošām Ziemassvētku aktivitātēm. Viņi ar lielu pacietību un prieku krāso mazos rūķītšus un dekorē svētku rotājumus. Uz galdiem izklāti krāsaini materiāli, otas, krāsas un pašu darinātie darbi, kas pamazām pārtop īstos svētku brīnumos.

Draudzīgā un siltā atmosfērā skolotājas Ludmilas Lalovas vadībā ikviens var izpaust savu fantāziju: gleznot, veidot un radīt ko unikālu. Fonā skan mūzika, kas rada svētku atmosfēru, ekrānā redzams mājīgu informāciju saturošs vēstījums, bet bērni ar aizrautību turpina veidot dekorācijas, kas priecēs gan viņus, gan rotās skolas telpas.

Šādi radoši brīži ne tikai attīsta prasmes, bet arī iedvesmo un dāvā īstu svētku prieku!



Tuvojas Ziemsvētki. “Pie mums atnāk Pestītājs,” kā teikts kādā Ziemsvētku dziesmā. Šo lielo Atnākšanu, jeb Adventu arī lieliski atzīmējam gandrīz mēneša garumā, katrā no četrām svētdienām vainagā iededzot pa svecītei. Antūžu pamatskolā skaisti izrotāto Adventa vainagu iededzām 4. decembrī.



Aizdedzot pirmo Adventa sveci, uzzinājām, ka to sauc par **Pravietojuma sveci**. Daudzi pravieši Dieva uzdevumā pasludināja Pestītāja piedzimšanu no Jaunavas Bētleme. Sajūtāmies arī mazliet paši kā pravieši, jo kurš gan nav kādu pamudinājis atgriezties no ļaunā pie svētā un labā? Bet tas ir bijis galvenais praviešu darbs!



Otrā ir **Bētleme svece**. Bētleme ir tā vieta, kur Pestītājs dzimis. Tulkojumā Maizesnams. Pestītājs vēlāk sacīja: “Maize, kas nākusi no debesīm, ir tāda, ka tas, kas to ēd, nemirst. Es esmu dzīvā maize, kas nākusi no debesīm. Kurš ēd no šīs maizes, tas dzīvos mūžīgi.” Tagad šāds nams ir katra baznīca, kurā svin Svēto Dievgaldu.



Trešā ir **Ganu svece**. Ziemsvētku naktī gani bija nomodā un sargāja savus lopus. Viņi ļoti izbijās, kad Kunga eņģelis viņiem piestājās un Kunga godība viņus apmirdzēja. Bet eņģelis sacīja: “Nebīstieties, redziet, es jums pasludinu lielu prieku, kas būs visiem ļaudīm, jo jums šodien Dāvida pilsētā ir dzimis Pestītājs, kas ir Kristus, Kungs. Redzi, jums šī zīme: jūs atradīsiet bērniņu, autos ietītu un silē gulošu.” Gani ticēja eņģeļa vārdiem un tos izmantoja, lai atrastu arī pašu Pestītāju, vēl kā “bērniņu, silē gulošu,” un izpauda, ko bija dzirdējuši par šo Bērnu.



Ceturtnā ir **Eņģeļu svece**. Tā vēstī par Pestītāja godpilno atnākšanu laiku galā ar visiem saviem eņģeļiem, ikkatram cilvēkam atmaksāt pēc viņa darbiem.

Drīz arī tikšanās laiks bija iztecējis, kurā līdz ar svecīšu vēsti vēl noklausījāmies dažas Adventa un Ziemsvētku dziesmas, un vienu no tām apņēmāmies sagatavot skolas eglītei.

Skolotājs Ēvalds Bērziņš





“Ziemassvētku gaidīšanas laiks” arī mūsu skolā norit ar visu skolēnu aktīvu iesaistīšanos pateicības kartīšu gatavošanā čaklajiem Rūķiem, kuri sagādā skolēniem dažādus pārsteigumus, kā saldumus, tā dāvaniņas. Un bērnu acis staro pateicības priekā! Arī 9.c klases skolēni - Agnese, Haralds, Niks, Raivo ar prieku noformē apsveikumus – krāso, griež, līmē un raksta mūsu brīnumu, cerību piepildītājiem mīļus, sirds siltus “paldies”! Lai visiem, gan lieliem, gan maziem ir patīams prieks par to, ka kopā mēs visi jau arī radām to svētku brīnumu sirdīs! Lai Ziemassvētku tuvums mums atgādina, ka cerības un sapņi piepildās! Lai ikviens izjūt došanas un saņemšanas svētību, gaismu, ko dāvā svecītes svētku eglēs, lai Ziemassvētku brīnuma sajūtas ceļo no sirds uz sirdi!

Skolotāja Māra Bojāre

Mīļie

Dodoties Ziemas brīvdienās, novēlam jums priecīgu atpūtu, daudz smaidu, baltus ziemas priekus un neaizmirstamus piedzīvojumus. Lai šis laiks ir piepildīts ar siltām emocijām, kopā būšanu ar ģimeni un draugiem, kā arī jaunu spēku uzkrāšanu. Atcerieties par drošību – esiet uzmanīgi gan uz ceļa, gan ziemas prieku laikā! Atgriezieties skolā atpūtušies, veseli un ar labu noskaņojumu. **Priecīgas un drošas Ziemas brīvdienas!**

Eglītes iedegšana Variešos

Antūžu pamatskolas internāta audzēkņi 9.decembrī izmantoja brīnišķīgo iespēju piedalīties eglītes iedegšanas pasākumā Variešos. Ar lielu interesi, prieku bērni piedalījās Elzas, Olafa un briedīša Svena organizētajās dejās un rotaļās, visapkārt valdīja liksms svētku noskaņojums.



Ikviens varēja izmantot iespēju doties pie rūķiem un piedalīties piparkūku rotāšanā. Katra piparkūka, ar lielu interesi un atbildību rotāta, izskatījās vienreizēja, oriģināla.

Paldies par iespēju baudīt Ziemassvētku gaidīšanas prieku mirkli šai tumšajā laikā!
Internāta grupu audzinātāji un audzēkņi

Līdz ar tumsas iestāšanos Elza, Olafs un Svens izmantoja burvju vārdukus, lai eglītē iedegtos gaismiņas. Tad sekoja kopīgas rotaļas ap eglīti, bērni iededza brīnumsvēcīšu liesmiņas.



skolēni!